

湖北第二师范学院

2020 年金秋学术活动月工作方案

为深入贯彻习近平总书记在科学家座谈会上的重要讲话精神，推动《习近平谈治国理政》（第三卷）学习活动落实落地，加强学校科研氛围营造，搭建高效、多领域学术交流平台，推进科研工作更好更快发展，经研究，决定在 2020 至 2021 学年度上学期举办金秋学术活动月系列活动。为确保活动顺利开展，取得实效，特制定此方案。

一、活动主题

抢抓疫后发展机遇，科研助力内涵建设

二、活动形式和内容

2020 年金秋学术活动月主要开展以下九个方面的活动：

1. 举办学科建设系列推进活动

召开学科（群）建设研讨会，部署落实《湖北第二师范学院加快学科建设行动方案（2020-2023 年）》；组织开展“十四五”优势特色学科群、研究生工作站等学科平台申报筹备工作，邀请相关领域专家开展专题讲座；进一步研究部署推进申硕工作。

2. 开展项目申报指导与交流

重点围绕国家自科、国家社科、全国教育科学规划等各类高水平项目，要求具备申报条件的博士学位教师必须申报。组织教师做好申报选题调研，积极邀请校内外专家开展申报材料撰写的指导，提高项目指导的针对性和实效性。

3. 组织 C 刊编辑/主编进校园

引导学院与核心期刊签订合作协议,邀请 SCI/CSSCI/SSCI 等期刊编辑/主编进校园进行专题讲座,通过集中与个别指导相结合、线上与线下指导同步等多种形式,鼓励教师积极撰写论文、多发高水平论文。集中指导活动安排至少 1 次。

4. 探索实施平台建设专项计划

组织新成立的科研平台举行挂牌/启动仪式。结合学科发展优势与特色,积极开展省级平台申报准备工作,力争每个学院有不少于一个省级科研平台。支持校内研究机构与兄弟院校的国家级/部级科研平台(重点实验室)建立二师分中心(分室)。推进校级科研平台建设升级行动,完成科研平台建设专项项目的申报与实施。

5. 加大科研成果奖申报力度

组织科研成果奖获奖者及相关评审专家开展讲座,遴选校内优秀科研成果,开好成果分享会和成果发布会。重点围绕省社科优秀成果奖、省优秀调研成果奖、省发展研究奖、省自然科学奖、省科技进步奖,做好科研成果报奖准备工作,力争在奖项数量、等级上有突破。

6. 举办科技成果普及推广讲座

联系相关学科领域的校内外专家,面向在校学生进行科学知识普及讲座,通过喜闻乐见的方式,让学生对本专业科研前沿及相关研究成果有更深入了解。每个学院举办科普讲座不少于 1 次。

7. 实施科研融入光谷行动计划

根据融入光谷、学术先行的思路,聚焦光谷产业行业发展向数字

化、网络化、智能化改造升级的现实需求，结合学院人才、资源、要素优势，大力实施科研融入光谷计划，以“请进来、走出去”的形式，与光谷地区的企事业单位及学校加强合作，提升科研服务区域经济社会发展的能力和水平。

8. 开展“手拉手”科研专项活动

深化科研服务人才培养活动，组织博士（教授）对本院学生进行科研方法指导，开展“百名博士（教授）带百名科研新星”的“手拉手”科研专项活动，引导青年学生加入教师科研团队，为青年学生在科学研究及专业考研上打下良好基础。

9. 组织横向科研项目交流分享

通过开展党建促科研行动，到学院举行横向科研政策宣讲会。召开横向科研项目交流分享会，加强横向科研成果的转移转化，力争横向科研合同数量、到账经费数量实现较大幅度增长。

三、时间安排

9月下旬启动，12月下旬各学院上报金秋学术活动月统计表和总结材料。

四、工作要求

1. 高度重视。各学院要加强领导，提前部署，结合新冠肺炎疫情防控实际情况，统筹安排学术活动月各项活动。要把习近平总书记关于科技创新的重要论述引向深入，坚持需求导向和问题导向，切实提高学术科研水平。

2. 聚焦主题。各学院要围绕活动主题组织好各项科研活动。要加

强学术活动的组织与管理，重视学术氛围的营造，在师生中形成崇尚学术，热爱科研，积极参与的良好氛围，引导师生在科研项目、学术论文、平台建设等方面创新发展。

3. 突出实效。各学院要以金秋学术活动月为契机，突出成果导向，做好学术交流，提升科研水平。要将学术研讨与人才培养相结合、学术活动与学院特色相结合、校内教师与校外专家相结合。要不断加强科研宣传，每次学术活动要通过各种途径和形式做好报道工作。

请各单位于12月25日前将活动统计表和总结材料以电子档形式报送科研处人文社科办公室（行政247室）。联络人：刘菲，刘立英；联系电话：87945508；邮箱：35588243@qq.com

研究生处（学科建设办公室） 科研处

2020年9月16日

2020 年金秋学术活动月表统计表

序号	时间	地点	活动内容	主讲人	主持人	承办部门
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						